

*Universidad Nacional de Lanús*

Lanús, 02 de julio de 2014

VISTO, la Resolución de Consejo superior N° 073/07 de fecha 19 de julio de 2007 y el Expediente N° 1911/14, correspondiente a la 4ª Reunión del Consejo Superior del año 2014, y;

**CONSIDERANDO**

Que, la Resolución del Visto se plantea, en el segundo punto del anexo, que el Curso de Ingreso consta de tres asignaturas: La Universidad en la Argentina, una materia introductoria a cada carrera y Métodos y Técnicas para estudios universitarios;

Que a través de dicha Resolución se estableció que los mencionados programas fueran aprobados por el Consejo Superior;

Que, de acuerdo a lo mencionado anteriormente, se presentan los programas de las asignaturas que corresponden a las carreras que se dictan en el Curso de Ingreso: “La Universidad en la Argentina”, “Métodos y Técnicas de Estudios Universitarios” y los correspondientes a las asignaturas introductorias a las carreras de Ciencia Política y Gobierno, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Diseño Industrial, Diseño y Comunicación Visual, Economía Empresarial, Educación, Enfermería, Gestión Ambiental Urbana, Nutrición, Planificación Logística, Relaciones Internacionales, Seguridad Ciudadana, Sistemas, Tecnologías Ferroviarias, Trabajo Social, Traductorado Público en Idioma Inglés, Turismo, Tecnicatura Superior en Gestión y Administración Universitaria ;

Que, el Consejo Superior en su 4ª Reunión ha analizado la propuesta y considera conveniente aprobar las dos materias comunes a todas las carreras: “La Universidad en la Argentina” y “Métodos y Técnicas de Estudios Universitarios”;

Que, asimismo analizadas las materias introductorias a cada carrera se decide pasarlas para el tratamiento y estudio a la Comisión de Asuntos Académicos;

Que, es atributo del Consejo normar sobre el particular conforme lo establecido en el artículo 31 inc e) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS  
RESUELVE:**

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**



**112/14**

*Universidad Nacional de Lanús*

ARTICULO 1º: Aprobar los programas de las materias “La Universidad en la Argentina” y “Métodos y Técnicas de Estudios Universitarios”, según detalle que en Anexo de siete (07) fojas forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese y archívese.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**

*Universidad Nacional de Lanús***ANEXO**  
Programas  
Curso de Ingreso 2015**Asignatura:** La Universidad en la Argentina**Fundamentación**

La Universidad Nacional de Lanús propone esta asignatura en el Curso de Ingreso con el fin de que los aspirantes a las diferentes carreras conozcan los distintos proyectos y modelos de universidad que se dinamizaron en nuestro país. Esta aproximación necesariamente se realizará en articulación con las transformaciones y problemáticas sociales, políticas, culturales, así como los diferentes modelos de nación y Estado impulsados en los distintos períodos históricos en la nación y en el continente latinoamericano.

A su vez, para la UNLa resulta importante que los aspirantes comprendan las misiones y lineamientos fundamentales que dieron origen y construyeron a lo largo de estos años el proyecto institucional de nuestra universidad, su concepción de universidad urbana comprometida, la contribución de la universidad a la resolución de las principales problemáticas nacionales. También se plantearán en este marco la organización institucional, las formas de gobierno y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria. Esto se abordará en la primera unidad de la asignatura.

En la segunda unidad se realizará una aproximación a los orígenes de la universidad en la Argentina, los primeros modelos que asume en la etapa colonial, en el período liberal, hasta arribar al proceso desarrollado en la Reforma Universitaria de 1918.

En la tercera unidad se trabajará a partir de la política universitaria propuesta e implementada en los gobiernos de Perón en el marco de construcción del proyecto nacional. En este sentido nos detendremos en la ley universitaria sancionada, la creación y puesta en marcha de la Universidad Obrera Nacional, la política de gratuidad universitaria y, por último la experiencia de la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires durante la gestión del Rector Rodolfo Puiggrós.

Por último, se intentarán pensar y trabajar con los aspirantes los desafíos que está atravesando la universidad argentina en la actualidad, no sólo en

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**



## *Universidad Nacional de Lanús*

articulación con el proyecto de nación sino también bajo una perspectiva continental.

### **Objetivos**

- 1- Abordar los diferentes modelos universitarios en relación con los distintos tipos de Estados y nación, y los contextos socio-históricos en el marco de los cuales se implementaron;
- 2- Conocer el proyecto institucional UNLa, su forma de organización y representación y las diversas áreas y actividades que se realizan;
- 3- Profundizar cuál es el rol de la universidad argentina en el desarrollo político actual de América Latina.
- 4- Facilitar la lectura y la escritura de textos con características y niveles de dificultad similares a los que los estudiantes deberán abordar en sus respectivas carreras.

### **Metodología**

Los aspectos metodológicos y la evaluación deben definirse en atención a que se trata de una asignatura del Curso de Ingreso a la Universidad, en tal sentido, se buscará que los alumnos, además de adquirir nuevos conocimientos, logren desarrollar estrategias para el trabajo académico, tanto en lo referido al estudio como a la expresión escrita y oral.

Para favorecer la adquisición de herramientas para abordar los textos por parte de los alumnos, los docentes de esta asignatura trabajarán con docentes de *Métodos y Técnicas para los estudios universitarios* y, además, les brindarán a los alumnos guías de estudio; se alentará que las clases tengan una dinámica participativa. A su vez, se requerirá que los alumnos realicen trabajos prácticos y que expongan los resultados de los mismos.

### **Evaluación**

La evaluación de la materia requerirá un examen final que se aprobará con 4 (cuatro) puntos. El criterio de evaluación de este examen consistirá en considerar si los alumnos han logrado:

- i. adquirir los conceptos y enfoques centrales de la asignatura,
- ii. emplear el léxico específico,
- iii. utilizar diferentes fuentes de información y
- iv. exponer de modo adecuado.



## *Universidad Nacional de Lanús*

Además, los alumnos deberán presentar los trabajos prácticos que se le requieran sobre la bibliografía y los materiales complementarios y participar en las clases.

### **Contenidos y Bibliografía**

#### **Unidad I: la UNLa y su proyecto institucional.**

Lineamientos fundamentales del proyecto institucional: misiones, funciones, organización. Gobierno de la universidad y representación de los distintos miembros de la comunidad universitaria.

- Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional* (selección de textos), Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.
- Neirotti, Nerio, “Clase inaugural al Curso de Ingreso 2013 de la Universidad Nacional de Lanús”.
- Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús.

**Unidad II: Orígenes y desarrollo de la universidad argentina.** El surgimiento de la universidad argentina en el período colonial. Los modelos de universidad liberal. El proceso de la Reforma Universitaria de 1918.

- Recalde, Aritz. “La universidad argentina, del modelo colonial al reformismo”, Buenos Aires, 2010.
- Jauretche, Arturo, “La enseñanza superior” en *Los profetas del odio y la yapa*. Buenos Aires, Corregidor, 2008.
- “Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria”, 21 de junio de 1918.
- Roca, Deodoro, "La Reforma no será posible sin una reforma social" y "Encuesta de Flecha" en *El drama social de la universidad*, Córdoba, Universitaria, 1968.

**Unidad III: Universidad y proyecto nacional.** Política universitaria en los gobiernos peronistas. Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954. Creación de la Universidad Obrera Nacional. Política de gratuidad de la enseñanza universitaria. La universidad en 1973.

- Dussel, I y Pineau, P., “De cuando la clase obrera entró al paraíso: la educación técnica en el primer peronismo”, en PUIGGROS, A. (dir.), *Historia de la educación en la Argentina*, VI, Buenos Aires, Galerna, 1995.
- Leyes universitarias N° 13031 de 1947; N° 14297 de 1954 (con breve presentación).
  - Decreto N° 29337 del Presidente Perón sobre la Gratuidad de la Enseñanza Universitaria en Jaramillo, Ana, *Universidad y proyecto nacional*, Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada, 2013.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**



*Universidad Nacional de Lanús*

- Puiggros, Rodolfo, *Universidad del pueblo*, (Selección de entrevistas), Buenos Aires, Crisis, 1974.

**Unidad IV: La universidad en la actualidad. La Patria Grande y los intelectuales.**

- Documento del Bicentenario del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) “Políticas actuales acerca de las universidades, la ciencia y la tecnología”.
- Documento de rectores a conmemorar los 400 años de la Universidad Nacional de Córdoba, 2013.

Barrios, Miguel Ángel, *El latinoamericanismo educativo en la perspectiva de la integración regional* (cap. 4,5 y “Conclusiones”), Biblos, Buenos Aires, 2011.



**Asignatura:** Métodos y técnicas para los estudios universitarios

**Fundamentación:**

El siglo XXI se presenta como una época en donde el conocimiento es abundante y cambiante. En un contexto de saturación de información y vertiginosos cambios científicos, la Universidad asume el rol de proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar aquellas competencias requeridas para poder insertarse en el mundo del trabajo y del conocimiento intelectual, para disponer de autonomía y además disponer de autonomía en la búsqueda, selección e interpretación de la información y para la construcción del conocimiento.

Dentro del marco del Curso de Ingreso, la materia se orienta a suministrar a los aspirantes a ingresar a la universidad, las herramientas para procesar la información de las otras dos materias y propiciar así un buen desempeño en las evaluaciones y, lo cual permitiría, el comienzo de sus estudios superiores. La modalidad de este curso implica un acompañamiento a los estudiantes. Por esta razón, Métodos y Técnicas para los estudios universitarios se articula con La universidad en la Argentina y la materia Introdutoria de cada carrera, para fortalecer el contacto con cada una de las áreas de conocimiento y vincular a los estudiantes con campos disciplinares, temáticas y problemas propios de la vida universitaria.

**Metodología de la cursada:**

Esta asignatura es una de las tres materias del Curso de Ingreso, tiene una carga horaria de 4 horas reloj por semana. Su cursada es obligatoria debiendo cumplir los estudiantes con el 80 % de la asistencia. Se desarrolla con modalidad de taller. La evaluación de la asignatura se realiza con la entrega de una carpeta de Trabajos Prácticos la cual se desarrolla a lo largo del curso. Los estudiantes dan cuenta de su paso por la materia con la realización de todos los trabajos prácticos solicitados en los talleres de cada clase. Esto significa que se realiza una evaluación en proceso y se acompaña a los estudiantes en la comprensión y solución de sus dificultades de estudio. Se trabaja con bibliografía, fichas de trabajos prácticos y actividades comunes en todas las comisiones.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**



## *Universidad Nacional de Lanús*

### **Objetivos:**

- ❑ Desarrollar las competencias tendientes a lograr una lectura comprensiva y crítica de los diferentes textos y paratextos utilizados en el Curso de Ingreso.
- ❑ Conocer diferentes formas de búsqueda de información.
- ❑ Aprender a estudiar aplicando las distintas técnicas que faciliten la actividad.
- ❑ Contribuir a mejorar los procesos comunicacionales de los alumnos como integrantes de una comunidad lingüística y cultural particular.
- ❑ Desarrollar una expresión oral y escrita dinámica, coherente y organizada de los contenidos de estudio.
- ❑ Desarrollar las herramientas metodológicas que permitan estructurar textos y expresiones orales y escritas de manera adecuada.

### **Contenidos:**

- **Unidad I: Ser estudiante universitario**

Ser estudiante en la UNLa. Las competencias requeridas por el nivel superior. Aprender a estudiar. El acceso al conocimiento.

- **Unidad II: La lectura en la universidad**

Lectura en el contexto de estudio. Distintas etapas en el proceso de lectura comprensiva: paratextual, global, de inspección y profunda. Técnica del subrayado. Técnica de notación marginal. Polifonía: voces de los autores. Cita directa e indirecta

- **Unidad III: El estudio en la universidad**

Técnicas de estudio: Resumen. Síntesis. Cuadros: tipos. Línea de tiempo. Toma de apuntes. Integración bibliográfica. Utilización del programa como guía de estudio. El grupo como apoyo complementario al estudio individual.

- **Unidad IV: La búsqueda de la información**

La búsqueda en la biblioteca. La información en Internet: criterios de búsqueda y selección. El manejo de la bibliografía en forma de apuntes. Introducción al uso del campus virtual.

- **Unidad V: El texto académico**

Características del texto académico. Tipos de texto. Recursos y estrategias expositivo-explicativas. La secuencia argumentativa: definición y componentes.

**Firma: Dra. Ana María Jaramillo Valeria Suárez M.J.Ordoñez Avellaneda**



*Universidad Nacional de Lanús*

La argumentación como estructura jerárquica de razonamiento. Recursos y estrategias argumentativas. Monografía. Preparación de exámenes.

**Bibliografía obligatoria:**

***Castronovo, A, Picotto, D. Lobos, O, Boniscontro M. Métodos y técnicas para los estudios universitarios Remedios de Escalada, Edunla.2013***

**Bibliografía de consulta:**

ARNOUX, Elvira y otros. *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires, Eudeba, 2009

BARBERÍA, María Emma. *Cómo hacer una monografía*. Valetta, Buenos Aires, 1996.

CHEVALLIER, Brigitte. *Cómo leer tomando notas*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires, 1999.

DESINANO, A. *Los alumnos universitarios y la escritura académica*. Homo Sapiens, Rosario, 2009

FRAGNIERI, Jean Pierre. *Así se escribe una monografía*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.

LENS, José Luis. *Metodología de Estudios. Verdad y método*, Buenos Aires, 1993

LOPEZ CASANOVA, Martina. *Los textos y el mundo. Una propuesta integral para talleres de lectura y escritura*. UNGS. Buenos Aires, 2009

ROWNTREE, Derek. *Aprender a estudiar. Introducción programada a unas mejores técnicas de estudio*. Herder, Barcelona, 1990

SERAFINI, María Teresa. *Cómo se estudia. La organización del trabajo intelectual*. Paidós, Buenos Aires, 2009.